


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование экономики»

по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет)

специализация «Таможенные платежи»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: «Государственное регулирование экономики» - изучение основ государственной экономической политики в Российской Федерации, базовых моделей государственного регулирования национальной экономики, методов и инструментов антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной и антиинфляционной политики государства в РФ.

Задачи освоения дисциплины: анализ основных взаимоотношений государства и частного сектора в современной смешанной экономике, изучение целей, принципов, методов и инструментов государственной экономической политики, применение основных моделей государственного регулирования экономики для анализа и прогнозирования как макроэкономических процессов, так и способов регулирующего воздействия на национальную экономику. В задачи курса входит обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учетом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (квалификация – «специалист»).


Для успешного освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» слушателям необходимо освоить содержание учебных дисциплин: «Экономическая теория» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является предшествующей дисциплинам: «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Экономика организации предприятий», «Мировая экономика», «Маркетинг», «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Управленческий учёт», «Управление рисками в таможенном деле», «Управление таможенными органами», «Ценообразование во внешней торговле», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Экономика таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведущие концепции экономической теории и модели государственного регулирования национальной экономики; 2. методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных видов политик: антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной, антиинфляционной. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить факториальный и критический анализ государственной экономической политики; 2. оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики; 3. анализировать макроэкономические процессы национальной экономики и следствия влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и условия деятельности экономических агентов. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками характеристики различных моделей государственного регулирования; 2. навыками выявления наиболее эффективных комбинаций инструментов регулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории; 3. методами оценки влияния государственного регулирования на динамику микроэкономических процессов.
<p>ОПК-3 способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность и структуру важнейших макроэкономических категорий, а также законы, отражающие их взаимосвязи; 2. закономерности развития отношений, складывающихся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством; 3. цели, принципы и противоречия разработки государственной экономической политики России.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценивать макроэкономическую динамику с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих; 2. прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опытом работы с научной экономико-аналитической литературой; графической и формальной интерпретации важнейших макроэкономических пропорций; 2. навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (решения задач, деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, письменный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.