

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Государственное регулирование экономики»

**по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет)**

**специализация «Таможенные платежи»**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** «Государственное регулирование экономики» - изучение основ государственной экономической политики в Российской Федерации, базовых моделей государственного регулирования национальной экономики, методов и инструментов антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной и антиинфляционной политики государства в РФ.

**Задачи освоения дисциплины:** анализ основных взаимоотношений государства и частного сектора в современной смешанной экономике, изучение целей, принципов, методов и инструментов государственной экономической политики, применение основных моделей государственного регулирования экономики для анализа и прогнозирования как макроэкономических процессов, так и способов регулирующего воздействия на национальную экономику. В задачи курса входит обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учетом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (квалификация – «специалист»).

Для успешного освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» слушателям необходимо освоить содержание учебных дисциплин: «Экономическая теория» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является предшествующей дисциплинам: «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Экономика организации предприятий», «Мировая экономика», «Маркетинг», «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Управленческий учёт», «Управление рисками в таможенном деле», «Управление таможенными органами», «Ценообразование во внешней торговле», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Экономика таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ведущие концепции экономической теории и модели государственного регулирования национальной экономики;</li> <li>2. методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных видов политик: антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной, антиинфляционной.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить факториальный и критический анализ государственной экономической политики;</li> <li>2. оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики;</li> <li>3. анализировать макроэкономические процессы национальной экономики и следствия влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и условия деятельности экономических агентов.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками характеристики различных моделей государственного регулирования;</li> <li>2. навыками выявления наиболее эффективных комбинаций инструментов регулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории;</li> <li>3. методами оценки влияния государственного регулирования на динамику микроэкономических процессов.</li> </ol>
<p>ОПК-3 способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сущность и структуру важнейших макроэкономических категорий, а также законы, отражающие их взаимосвязи;</li> <li>2. закономерности развития отношений, складывающихся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством;</li> <li>3. цели, принципы и противоречия разработки государственной экономической политики России.</li> </ol>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>оценивать макроэкономическую динамику с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих;</li> <li>прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>опытом работы с научной экономико-аналитической литературой; графической и формальной интерпретации важнейших макроэкономических пропорций;</li> <li>навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики.</li> </ol>
--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (решения задач, деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, письменный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.